

Zmiany wprowadzone do Statutu Zespołu Szkół nr 4
im. Królowej Jadwigi w Dąbrowie Górniczej

Uchwałą nr 16/ZS Nr4/2018 z dnia 31.08.2018r

1. § 4 ust. 56 zmienia brzmienie z “Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów jest prowadzone zgodnie z obowiązującym Szkolnym Systemem Oceniania opracowanym na podstawie obowiązujących przepisów prawa, określonym w odrębnych przepisach.”

na

„Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów jest prowadzone zgodnie z obowiązującymi szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego, na podstawie obowiązującego prawa, określonych w odrębnych przepisach”.

2. W § 12 ustęp 3 punkt 2 dodano podpunkt f) w brzmieniu: ”W przypadku nieobecności trwającej dłużej niż 4 dni uczeń jest zobowiązany do przedstawienia usprawiedliwienia od lekarza rodzinnego lub specjalisty.”
3. § 15 ustęp 4 punkt 2 zmienia brzmienie z “ nauczyciel do 15 września danego roku szkolnego opracowuje plan wynikowy, który przedkłada do Dyrektora,

Na

“nauczyciel do 15 września danego roku szkolnego opracowuje rozkłady materiałów dla danego zespołu klasowego, który przedkłada do Dyrektora,

- a) rozkład materiału musi zawierać: liczbę porządkową jednostek lekcyjnych, temat jednostki lekcyjnej, ilość godzin przewidzianych na daną jednostkę lekcyjną,
 - b) rozkład materiału może zawierać dział, cele szczegółowe, umiejętności, wymagania jakie uczeń powinien osiągnąć, uwagi,”
4. § 15 ust.4 punkt 5) zmienia brzmienie z “bezstronnie, obiektywnie, zgodnie z PSO ocenia postępy ucznia w nauce i przekazuje informację o tym, co uczeń zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć,”

Na

„bezstronnie, obiektywnie, zgodnie ze szczegółowymi zasadami oceniania z poszczególnego przedmiotu- kontraktu, ocenia postępy ucznia w nauce i przekazuje informację o tym co uczeń zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć”.

5. § 17 ust. 1 pkt 2 podpunkt b) „Zadania wychowawcy” zmienia brzmienie z “na początku roku szkolnego zaznajamia uczniów ze Statutem Zespołu, WSO, Programem wychowawczo-profilaktycznym, informuje o zasadach bezpieczeństwa i regulaminach obowiązujących w Zespole, rodzice uczniów z powyższymi dokumentami i regulaminami są zaznajomieni na spotkaniu z wychowawcą w miesiącu wrześniu”

Na

„na początku roku szkolnego zaznajamia uczniów ze Statutem Zespołu, szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego, programem wychowawczo-profilaktycznym, informuje o zasadach bezpieczeństwa i regulaminach obowiązujących w

Zespole, rodzice uczniów z powyższymi dokumentami i regulaminami są zapoznani na zebraniu z wychowawcą w miesiącu wrześniu”,

6. § 17 ust. 1 pkt 2 podpunkt j) „Zadania wychowawcy” zmienia brzmienie z “o przewidywanym dla ucznia okresowym (rocznym) stopniu niedostatecznym lub nieklasyfikowaniu, wychowawca klasy obowiązkowo informuje w formie pisemnej ucznia i jego rodziców (za potwierdzeniem), w terminie zgodnym z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.”

Na

„o przewidywanej dla ucznia śródrocznej, rocznej lub końcowej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu wychowawca klasy obowiązkowo informuje w formie pisemnej ucznia i jego rodziców (za potwierdzeniem) w terminie zgodnym ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego”,

7. § 20 Formy współdziałania rodziców, uczniów i nauczycieli ust. 2 zmienia brzmienie z “Na początku każdego roku szkolnego (na pierwszych zebraniach z rodzicami) rodzice są zapoznawani z organizacją danego roku szkolnego oraz z obowiązującymi w Zespole dokumentami, w tym:
 1. Statutem Zespołu,
 2. Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Zespołu,
 3. Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,
 4. Przepisami BHP i innymi regulaminami

Na

„Na początku roku szkolnego (na pierwszych zebraniach z rodzicami) rodzice zapoznawani są z organizacją danego roku szkolnego oraz obowiązującymi w Zespole dokumentami, w tym:

1. Statutem Zespołu,
2. Programem Wychowawczo-Profilaktycznym,
3. Szczegółowymi zasadami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego,
4. Przepisami BHP i innymi regulaminami”,

8. § 23 „Wewnątrzszkolny system Oceniania, Ogólne zasady oceniania wewnątrzszkolnego” zmienia brzmienie na „Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego”

9. § 27 ust.4 zmienia brzmienie z “Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.”

Na

„Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu oceny śródrocznej na podstawie ocen bieżących. Klasyfikacja roczna polega na ustaleniu oceny rocznej na podstawie oceny śródrocznej i ocen bieżących”

10. § 27 ust. 9 zmienia brzmienie z “Nauczyciele poszczególnych przedmiotów zobowiązani są opracować w zespołach przedmiotowych jednolite dla całej szkoły przedmiotowe systemy oceniania z danego przedmiotu, zgodne z przepisami wewnątrzszkolnego systemu oceniania.”

Na

„Nauczyciele uczący danego przedmiotu zobowiązani są do opracowania jednolitego dla całej szkoły kontraktu-szczegółowych zasad i warunków oceniania z danego przedmiotu. Kontrakt powinien uzyskać akceptację wszystkich nauczycieli uczących danego przedmiotu. Nauczyciel uczący danego przedmiotu samodzielnie opracowuje kontrakt jednoosobowo.”

11. § 27 ust.10 zmienia brzmienie z “W przedmiotowym systemie oceniania powinny być zawarte w szczególności:

1. przedmiot, klasa, rok szkolny,
2. numer programu nauczania z uwzględnieniem ewentualnych zmian,
3. poziomy wymagań edukacyjnych,
4. obszary oceniania,
5. narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych,
6. kryteria ocen,
7. zasady wglądu uczniów i rodziców w pisemne prace kontrolne,
8. zasady podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym semestrze i roku szkolnym oraz ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej,
9. inne dodatkowe elementy, które nie są sprzeczne z przepisami, a wspomagają cele oceniania wewnątrzszkolnego.”

Na

„W kontrakcie powinny być zawarte w szczególności:

- 1) przedmiot, klasa, rok szkolny,
- 2) program nauczania
- 3) poziomy wymagań edukacyjnych
- 4) obszary oceniania
- 5) narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych
- 6) kryteria ocen
- 7) kryteria wglądu uczniów i rodziców w pisemne prace kontrolne,
- 8) zasady podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia, ustalenia oceny śródrocznej i rocznej
- 9) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocen klasyfikacyjna
- 10) inne dodatkowe elementy, które nie są sprzeczne z przepisami, a wspomagają cele oceniania z danego przedmiotu.”

12. § 27 ust. 11 zmienia brzmienie z “Przedmiotowy system oceniania powinien uzyskać akceptację zespołu przedmiotowego (zapis w protokole zespołu). Każdy nauczyciel odpowiedzialny jest za przedmiotowy system oceniania.

Na

„Każdy nauczyciel odpowiedzialny jest za realizację zapisów w kontrakcie”

13. § 27 ust.12 zmienia brzmienie z “Przestrzeganie Przedmiotowego systemu oceniania nadzoruje Dyrektor szkoły.

Na

„Przestrzegania zapisów w kontrakcie nadzoruje Dyrektor Zespołu.”

14. § 4 Cele i zadania Zespołu ustęp 65 pkt. 8, pkt. 9 zmienia brzmienie z :

“8) innowacja pedagogiczna prowadzona w formie określonej w programie innowacji wymaga pisemnej zgody rodzica/ opiekuna prawnego ucznia;

9) podsumowaniem innowacji pedagogicznej jest ewaluacja wśród uczniów i rodziców;”

na

“8) innowacja pedagogiczna prowadzona w formie określonej w programie innowacji dotycząca wyłącznie zmian organizacyjnych wymaga pisemnej zgody rodzica lub opiekuna prawnego ucznia.

9) podsumowaniem innowacji powinna być ewaluacja wśród uczniów, może zostać przeprowadzona wśród rodziców.”